



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตร/กลุ่มวิชา	หลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2000131	ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Citizenship and Laws for Daily Life
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 .....ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2 .....อาจารย์ผู้สอน 4.3 .....อาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่.....	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	11 กรกฎาคม 2559	

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้หลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมืองมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เข้าใจความหมายของจิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตอาสา สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริต รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ช่างซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สามารถนำความรู้กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
4. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะ และความเห็นแย้ง สนับสนุนได้อย่างเป็นระบบ
5. สามารถสังเคราะห์จากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สังเคราะห์เป็นแนวคิดใหม่ ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหา หรือการพัฒนา
6. สามารถประเมินสถานการณ์ แยกแยะผิดถูกได้ บนฐานขององค์ความรู้และจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มุ่งพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ มีลักษณะใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รับผิดชอบต่อสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจ ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น โดยมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหา ด้านกฎหมาย เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ กติกา ระเบียบ ข้อห้ามในสังคม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ในการปกป้อง หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมอธิบายให้เกิดความพอใจ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายของรายวิชา

แนวคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตอาสา สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริตกฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	45	-	-90	-

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

##### ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
2000131	1.					
	2.					
	3.					

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●]มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>(1) การสอนให้เกิดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>(1) วัดและประเมินผลจากการสังเกต การปฏิบัติตนตามกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>2 [●]รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>(2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการตระหนักและตอบสนองของผู้เรียนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพิ่มและการสอนที่เพิ่ม Active Learning</p> <p>(3) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการเพื่อการปลูกฝังค่านิยมต่อคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชีวิต</p> <p>(4) การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมเพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>(2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p> <p>(3) วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนคติต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา</p>

## 2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1   ● รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคม โลก เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถ แสวงหาแนวทางควบคุมและดูแล ความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้</p> <p>2   ● มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพ ภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้อิทธิพล เศรษฐกิจ การเมืองและ การปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถี โลก</p>	<p>(1) การสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้เกิดความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อ การพัฒนาคน และการ สอนที่เพิ่ม Active Learning</p> <p>(2) การสร้างความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ โดยการมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและ กลุ่มเพื่อนำไปปรับและ ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการดำเนินชีวิต</p>	<p>(1) วัดและประเมินผลจาก ความรู้และความเข้าใจของ ผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p> <p>(2) วัดและประเมินผลจาก ความสามารถในการนำองค์ ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 ●]สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้</p>	<p>(1) การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายโดยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนและสังคม มีกระบวนการเรียนการสอน Active Learning</p> <p>(2) สามารถคิดประเมินค่าและตัดสินใจในการกระทำอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป</p>	<p>(1) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>(2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่ารวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p>
<p>2  ●]สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้</p>		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1   ●สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม รวมทั้งมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action)	(1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ (2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
2   ●รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	(2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ (3) การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking) (4) มีกระบวนการเรียนการสอน Active Learning	(3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1   ●สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	(1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลาย โดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษาและสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2   ● สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(2) การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้
3   ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ได้อย่างเหมาะสม	(2) การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อลำดับที่		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	<p>พื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>1.1 พื้นฐานความเป็นพลเมือง</p> <p>1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>1.3 ความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม</p> <p>1.5 ความอดทนอดกลั้นในความแตกต่าง</p> <p>1.6 เคารพสิทธิเสรีภาพและกฎกติกาของสังคมที่เป็นธรรม</p> <p>บทสรุป</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย	
2	<p>จิตสำนึกของความเป็นพลเมือง</p> <p>2.1 ความหมายและความสำคัญของจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง (จิตอาสา จิตสาธารณะ สำนึกร่วม)</p> <p>2.2 จิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย (ด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และ</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรืออื่นๆ ตามที่กำหนดในแต่ละวิชา)	



	<p>สิ่งแวดล้อม)</p> <p>2.3 การสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมือง บทสรุป</p>					
3	<p><b>สิทธิหน้าที่พลเมืองและ ความรับผิดชอบ ดีตามวิถี ประชาธิปไตย</b></p> <p>3.1 ความหมาย และ ความสำคัญของสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ</p> <p>3.2 สิทธิและเสรีภาพ และหน้าที่ตาม รัฐธรรมนูญ</p> <p>3.3 หน้าที่และ รับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่น และสังคม บทสรุป</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วย วาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรือ อื่นๆ ตามที่ กำหนดในแต่ละ วิชา)	
4	<p><b>จิตอาสา</b></p> <p>4.1 ความหมายของจิต อาสาหรือจิตสาธารณะ ความเป็นมาเกี่ยวกับจิต อาสา</p> <p>4.2 ความหมายของ พฤติกรรม</p> <p>4.3 ความหมายของ ทัศนคติ</p> <p>4.4 แนวทางการสร้างจิต อาสาในองค์กร ,ชุมชน ,สังคม</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วย วาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรือ อื่นๆ ตามที่ กำหนดในแต่ละ วิชา)	
5	<p><b>สิทธิมนุษยชน</b></p> <p>5.1 ความหมายของสิทธิ มนุษยชน</p> <p>5.2 ปรัชญาสากล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</p> <p>5.3 สิทธิมนุษยชน</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วย วาจาและสื่อ /	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิทางการเมือง</li> <li>- สิทธิทางวัฒนธรรม</li> <li>- สิทธิทางสังคม</li> <li>- ด้านเศรษฐกิจ</li> <li>- สิทธิทางพลเมือง</li> </ul> <p>5.4 หลักการของสิทธิมนุษยชน</p> <p>5.5 บทสรุป</p>				โปสเตอร์ หรืออื่นๆ ตามที่กำหนดในแต่ละวิชา)	
6	<p><b>สิทธิชุมชน</b></p> <p>6.1 ความหมายและที่มาของสิทธิชุมชน</p> <p>6.2 หลักการสำคัญของสิทธิชุมชน</p> <p>6.3 ลักษณะของสิทธิชุมชน</p> <p>6.4 แนวคิดตามรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิชุมชน</p> <p>6.5 สิทธิและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</p> <p>6.6 สิทธิการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินโครงการ</p> <p>6.7 แนวทางการปฏิบัติการตามหลักสิทธิมนุษยชน</p> <p>บทสรุป</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรืออื่นๆ ตามที่กำหนดในแต่ละวิชา)	
7	<p><b>การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะและผลประโยชน์ทับซ้อน</b></p> <p>7.1 ความหมายประโยชน์สาธารณะและ</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วย	

	<p>ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>7.2 หน้าที่พลเมืองที่เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>7.3 ความหมายของผลผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>7.4 องค์ประกอบของผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>7.5 ขอบข่ายของผลผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>7.6 การป้องกันปัญหาของผลผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>7.7 บทสรุป</p>				<p>วาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรืออื่น ๆ ตามที่กำหนดในแต่ละหัวข้อ)</p>	
<b>8</b>	<b>สอบกลางภาค</b>					
<b>9</b>	<p><b>การป้องกันการทุจริต</b></p> <p>9.1 แนวคิดคิดเกี่ยวกับคอร์รัปชัน</p> <p>9.2 ความหมายของคำว่าคอร์รัปชัน</p> <p>9.3 สาเหตุการคอร์รัปชัน</p> <p>9.4 รูปแบบของคอร์รัปชัน</p> <p>9.5 ดัชนีชี้วัดการคอร์รัปชัน</p> <p>บทสรุป</p>	3	-	<p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>มอบหมายงาน</p> <p>สาธิตการทดลอง</p>	<p>Power point</p> <p>เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรืออื่น ๆ ตามที่กำหนดในแต่ละหัวข้อ)</p>	
<b>10</b>	<p><b>ปัญหาการคอร์รัปชันในประเทศไทย</b></p> <p>10.1 ปัญหาการคอร์รัปชันในประเทศไทย</p> <p><b>10.2</b> แนวความคิดและการวิเคราะห์ปัญหา</p>	3	-	<p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>มอบหมายงาน</p> <p>สาธิตการทดลอง</p>	<p>Power point</p> <p>เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์ หรืออื่น ๆ ตามที่</p>	

	<p>คอร์รัปชัน</p> <p>10.3 จุด เริ่ม ของ</p> <p>อนุสัญญาสหประชาชาติ</p> <p>ว่าด้วยการการต่อต้าน</p> <p>ทุจริต</p> <p>บทสรุป</p>				กำหนดในแต่ละหัวข้อ)	
11	<p><b>กฎหมายชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย</b></p> <p><b>รัฐธรรมนูญ</b></p> <p>11.1 ความหมายและ</p> <p>ประเภทของกฎหมาย</p> <p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>11.2 พัฒนาการกฎหมาย</p> <p>รัฐธรรมนูญไทย</p> <p>11.3 สิทธิความเป็น</p> <p>พลเมืองในกฎหมาย</p> <p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>11.4 รับธรรมนูญกับ</p> <p>ความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>บทสรุป</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย	Power point	เอกสารประกอบ
12	<p><b>กฎหมายชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย</b></p> <p><b>ปกครอง</b></p> <p>12.1 ลักษณะสำคัญของ</p> <p>กฎหมายปกครอง</p> <p>12.2 คดีที่เข้าลักษณะการ</p> <p>กระทำผิดกฎหมาย</p> <p>ปกครอง</p> <p>12.3 กระบวนการ</p> <p>พิจารณาตามกฎหมาย</p> <p>ปกครอง</p> <p>12.4 การเยียวยาผู้ที่ได้รับ</p> <p>ผลกระทบจากกฎหมาย</p> <p>ปกครอง</p>	3	-	บรรยาย อภิปราย	Power point	เอกสารประกอบ

13	<b>กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายอาญา</b> 13.1 ความผิดทางอาญา 13.2 ลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา 13.3 โทษทางอาญา 13.4 บุคคลจะต้องรับผิดทางอาญาและรับโทษทางอาญาเมื่อใด 13.5 เหตุที่กฎหมายไม่ลงโทษ 13.6 เด็กและเยาวชนกระทำความผิด	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย	
14	<b>กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์</b> 14.1 ลักษณะสำคัญของกฎหมายแพ่ง 14.2 กฎหมายว่าด้วยบุคคล 14.3 ความรับผิดชอบเด็กและเยาวชนในทางแพ่ง 14.4 การบังคับคดีทางแพ่ง 14.5 ข้อแตกต่างระหว่างความผิดทางอาญากับทางแพ่ง	3	-	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบการบรรยาย	
15-16	<b>นำเสนอโครงการงาน การสร้างจิตสาธารณะสู่สังคม PROJECT-BASED</b>	6	-			
17	สอบปลายเรียน					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนักซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย หรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1) วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนะต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา</p>	สัปดาห์ที่ 8	20%

2	ความรู้	<p>1) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างการเปลี่ยนแปลง ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหา แนวทางควบคุมและดูแล ความเปลี่ยนแปลงให้ เหมาะสมได้</p> <p>2) มีความรอบรู้ สามารถ ดูแลสุขภาพของตนเองและ ปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ อย่างมีความสุขและ พอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ การปกครองตามแบบวิถี ไทยและวิถีโลก</p>	<p>1) วัดและ ประเมินผลจาก ความรู้และความ เข้าใจของผู้เรียน ในองค์ความรู้ทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์เป็น รายบุคคลและ กลุ่ม</p> <p>2) วัดและ ประเมินผลจาก ความสามารถในการ นำองค์ ความรู้ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ไป ปรับใช้และแก้ ปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p>	สัปดาห์ที่ 13	20%
3	ทักษะทางปัญญา	<p>1) สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้าง ประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p>2) สามารถคิดอย่างเป็น ระบบแบบองค์รวม เข้าใจ ปัญหา แก้ปัญหาได้ และ สามารถคิดวิเคราะห์</p>	<p>1) วัดและ ประเมินผลจาก ความสามารถในการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์เป็น</p>	สัปดาห์ที่ 8	20%

		วิพากษ์วิจารณ์ และ แสวงหาเหตุผลได้	รายบุคคลและ กลุ่ม 2) วัดและ ประเมินผลจาก ความสามารถใน การประเมินค่า รวมทั้งความคิด สร้างสรรค์ใน การนำองค์ ความรู้ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ไป ปรับใช้และแก้ ปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นรายบุคคล และกลุ่ม		
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม รวมทั้งมีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ 2) รู้จักเคารพสิทธิของ ผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และ ต่อสังคมในการเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก	1) วัดและ ประเมินจากผล การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ 2) วัดและ ประเมินจากผล การศึกษาค้นคว้า/ แก้โจทย์ 3) วัดและ ประเมินจากผล นำเสนองานกลุ่ม และการเป็นผู้นำ ในการอภิปราย ซักถาม	สัปดาห์ที่ 10	20%



5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้</p>	สัปดาห์ที่ 12	20%
---	---	--	--	---------------	-----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง : Civic Education**, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2557
- 2) หยุต แสงอุทัย, **หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป**, กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2538
- 3) หยุต แสงอุทัย, สมยศ เชื้อไทย, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป คำสอนว่าด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป**, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ : ธรรมศาสตร์,
- 4) เอนก เหล่าธรรมทัศน์, วลัยพร รัตนเศรษฐ, **รัฐประศาสนศาสตร์พลเมือง**, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธุรกิจบัณฑิตย์สนพ.ม.2557
- 3) เอนก เหล่าธรรมทัศน์, **การเมืองของพลเมือง**, กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์คปไฟ, 2540

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือเรียน ความเป็นพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย

ความหมาย ความสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก <http://www.peopleworldcity.com/> (วันที่ค้นข้อมูล 26 ตุลาคม 2558)

หลักการประชาธิปไตย [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/> (วันที่ค้นข้อมูล 26 ตุลาคม 2558)

หลักอำนาจอธิปไตย [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก [pantip.com/topic/30031386](http://pantip.com/topic/30031386) (วันที่ค้นข้อมูล 26 ตุลาคม 2558)

ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก [www.chaoprayanews.com](http://www.chaoprayanews.com) [http://www.omsschools.com/school/school\\_teacher/](http://www.omsschools.com/school/school_teacher/)

<https://sites.google.com/site/myfriendlaw/kt-hmay-pkkhrxng>

การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา และความภูมิใจในความเป็นไทย [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก [mt-ksn02-so02002.blogspot.com/2015/04/41.html](http://mt-ksn02-so02002.blogspot.com/2015/04/41.html) (วันที่ค้นข้อมูล 26 ตุลาคม 2558)

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบุวิธีการประเมินโดยนักศึกษา อาทิ

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สนทนากับผู้สอน
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา
- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน อาทิ

- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน อาทิ

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาทิ

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูจากข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4
- สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์